

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»,
д.Подборки Козельского района Калужской области**

249705, Калужская область, Козельский район, д. Подборки, ул. Мира, д.5, строение 2, e-mail: ds.alenushka.podborki19@mail.ru

Принят:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 15.04.2024г.

Утвержден:

Заведующая МКДОУ
д/с «Алёнушка»

Ю.Г. Каюрова
Приказ № 3(ОД) от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Аленушка» д.Подборки за 2023 год

д.Подборки
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. РАЗДЕЛ: Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности... ..	4
3. Оценка системы управления организации	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
8. Оценка материально-технической базы.....	16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18

II. РАЗДЕЛ: Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

1. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ по состоянию на 31.12.2023 год.. ..	19
2. Заключение.....	20

В настоящем отчете представлены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» д.Подборки за 2023 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2023 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка», д.Подборки Козельского района Калужской области
Руководитель	Каюрова Юлия Геннадьевна
Адрес организации	249705, РФ, Калужская область Козельский район д.Подборки ул.Мира, д.5, строение 2
Телефон	8(4842) 5-16-38.
Адрес электронной почты	e-mail: ds.alenushka.podborki19@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно- распорядительный орган).
Дата создания	1970
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность; № 250 от 08декабря 2016 года (серия 40 Л 01 № 00001710)

«Аленушка» д.Подборки (далее – ДОУ) расположен в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. В непосредственной близости находится МКОУ ООШ.

Здание детского сада 2-х этажное, построено по типовому проекту в 1970 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 332 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.30 до 18.00 (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Детский сад посещают воспитанники от 1,6 до 7-ми лет. Списочный состав на 31.12.2023г.- 48 детей.

Форма образовательно-воспитательного процесса МКДОУ – очная, нормативные сроки обучения – 6 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «ЦМБ №3».

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Общее количество работающих физических лиц в МКДОУ д/с «Аленушка» д.Подборки: 13 человек.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса: программы, реализуемые по направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с «Аленушка» д.Подборки организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

методическими материалами педагогов, провели информационно-разъяснительную работу с родителями, утвердили и ввели в действие с 01.09.2023 года - «Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с «Аленушка» д.Подборки.

Для обеспечения целостности и корректировки воспитательного процесса, достижения запланированных результатов, развитие познавательного потенциала обучающихся в МКДОУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие парциальные программы:

1. «Юный эколог», С.Н. Николаева. Целью программы - формирование у воспитанников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают, а также воспитание активной и творческой личности.

Используемые парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский «Аленушка» д. Подборки и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа - 18 детей;
- старшая группа – 12 детей;
- подготовительная группа – 18 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2023г. Программа воспитания включена в ОП ДО МКДОУ д/с «Аленушка»

Дополнительное образование

Для удовлетворения образовательных потребностей детей в детском саду создана система дополнительных бесплатных образовательных услуг. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Характеристика в таблице.

Направленность кружка	Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей
Художественная	«Золотой ключик»	5-7 лет	18

Программы дополнительного образования реализовываются во второй половине дня, охват воспитанников составляет на 31.12.2023 года -18 воспитанников, что составило 38% от общего числа воспитанников детского сада. МКДОУ необходимо в 2024 году разработать и реализовывать новые общеобразовательные программы дополнительного образования и увеличить охват воспитанников.

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников является одним из ведущих направлений в деятельности учреждения. В 2023 году коллектив МКДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую деятельность. Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Для решения задач по укреплению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни в ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, воспитанники шести лет сдают нормы ГТО.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «ЦМБ №3». Специалистами медицинского учреждения проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

В ДОУ нет медицинского работника. Каждый год подается заявка в ГБУЗ КО «ЦМБ №3» на обеспечение ДОУ медицинской сестрой.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей учреждения. дующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Для детей разработано разнообразное меню с учетом потребности растущего организма.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Ведется систематический подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Питание детей в МКДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ д/с «Аленушка» д.Подборки

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. Осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности.
Педагогический совет (постоянно действующий орган самоуправления, который создан в целях совершенствования и развития образовательного процесса в МКДОУ)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • выбор направлений инновационной деятельности • согласование образовательных программ • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложение по изменению локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ДОУ; - избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление в МКДОУ осуществляется на основе тесного взаимодействия всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

На официальном сайте детского сада размещены все локальные акты, регулирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников; прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “интернет” и формату представления на нем информации”.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения мониторинга представляет собой:

- Наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- Диагностические беседы;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Специальные диагностические занятия (по каждому разделу программы), итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения воспитанниками МКДОУ д/с «Аленушка» ООП по направлениям

Направление развития	Освоение программы в % в 2022-2023 уч.г.
Физическое развитие	89,00%
Познавательное развитие	92,00%
Речевое развитие	90,00%
Социально-коммуникативное развитие	94,00%
Художественно-эстетическое развитие	95,00%
Итого:	92,00%

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику в освоении основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года, что является стабильно высоким показателем. Положительные изменения позволяют сделать выводы об эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации Программы и созданию оптимальных условий для её реализации.

Условиями положительных результатов являются:

- ♣ использование педагогами образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, игровые, технологии развивающего обучения, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии;
- ♣ профессиональный рост педагогов, постоянно повышающих педагогическую компетенцию на КПК, семинарах, вебинарах, занимающихся самообразованием;
- ♣ организация систематической оздоровительной работы;
- ♣ создание развивающей предметно-пространственной среды в группах (соответствующей ФГОС ДО).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах ДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОУ скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

В группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

В группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

В группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

В группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

В группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-класс с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Взаимодействие с социумом и родительской общественностью.

Сотрудничество нашего МКДОУ с социальными, культурно-просветительскими и общественными учреждениями д.Подборки и г.Козельска содействует реализации воспитательных задач. Мероприятия социальной и общественно-значимой направленности проводятся при поддержке различных учреждений:

1. ГБУЗ КО «ЦМБ №3».
2. МКОУ ООШ д.Подборки
3. ДК д.Подборки
4. Спортивная школа «Импульс» г.Сосенский
5. Библиотека д.Подборки

Активное взаимодействие со всеми социальными партнерами позволяет нам расширять воспитательно-образовательное пространство для развития и формирования всесторонне развитой, гармоничной личности ребенка -дошкольника, позволяет улучшить качество работы образовательного учреждения.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и сообщество в VK. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта и сообщества родители оперативно информируются о важных событиях и достижениях детей и педагогов детского сада, могут ознакомиться с нормативно-правовой документацией ДООУ. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. В течение 2023 учебного года родители приняли активное участие в разнообразных выставках творческих работ: «Осень у ворот», «Новогодние сказки», «Безопасность это важно» и др.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными: «Уголки для родителей», информационные стенды, рубрика на сайте учреждения «Ваши вопросы-наши ответы», информирование родителей через группы «Телеграмм», «ВКонтакте» (дистанционные формы взаимодействия (постоянно)), для информирования о деятельности учреждения, делать её более прозрачной для родительской общественности и всех заинтересованных лиц.

В течение учебного года в детском саду активно продолжает работать «Консультативный пункт» на базе нашего сада, куда обращаются жители деревни, чьи дети не посещают наш детский сад, с запросами, консультациями, где получают ответы по потребностям, повышая тем самым педагогическую компетентность родителей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ работает творческий, развивающийся педагогический коллектив. Укомплектованность педагогами составило 60%, в связи с уходом 2 педагогов в отпуск по уходу за детьми, появилась нехватка педагогов, согласно штатному расписанию. Всего педагогов на 31 декабря 2023 года : 2 воспитателя, 1 старший воспитатель . Имеется дефицит кадров.

Стаж работы педагогических кадров

Из общего числа педагогов ДООУ (3) имеют стаж педагогической работы:

- С 10 лет до 20 лет - 1 человек;
- С 20 лет до 25 лет - 2 человека

Уровень образования педагогических кадров

- Высшее педагогическое образование – 1;
- Средне-профессиональное педагогическое образование – 2.

С целью развития кадрового потенциала, повышения профессионализма педагогические работники нашего учреждения, регулярно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Помимо этого, ежегодно педагоги проходят дополнительно повышение квалификации по профилю деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп достаточна для реализации образовательных программ. В 2023 году пополнилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, деревянные конструкторы, бизборды, раздаточный материал, спортивный инвентарь, наборы для исследований, приобрели наборы для счета; музыкальные инструменты.

Информационно-образовательные ресурсы:

в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- выход в Интернет;
- 2 ноутбука;
- 1 мультимедийных комплекса;
- 2 МФУ;
- 1 музыкальный центр;

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilьмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с «Аленушка» создано единое образовательное пространство из разных помещений, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы, экспериментов и исследований (наблюдений за природой);
- центр физической культуры и здоровья;
- центр дорожной безопасности;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка.

Среда в дошкольной организации состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого. Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОУ программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- ♣ групповых помещений - 3
- ♣ логопедических кабинет- 1
- ♣ кабинет заведующего – 1
- ♣ пищеблок – 1
- ♣ прачечная – 1

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в детском саду установлены:

- пожарная сигнализация, охранная сигнализация, речевое оповещение, система видеонаблюдения, тревожная кнопка.

- разработаны: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Проходят тренировки по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций и другие мероприятия по плану ГО и ЧС.

По периметру территории ДОО установлено уличное освещение, подъездные пути закрыты. Территория детского сада регулярно осматривается на наличие подозрительных предметов, автотранспорта и людей. Осуществляется контроль за исполнением противопожарного режима. На территории детского сада введен пропускной режим, ведутся журналы регистрации посетителей и автотранспорта.

В 2023 году проведены следующие работы:

- текущие косметические ремонтные работы (групповых помещений, пищеблока);
- замена водонагревателя на пищеблоке;
- установка водонагревателя и ванночки в младшей группе;
- замена потолочных светильников в групповых помещениях

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО определена система качества образования и рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себе интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность содержания различных аспектов деятельности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В ДОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг)

В рамках мониторинга качества образования ДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг»

В марте 2023 г. проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие - 28 родителей, что составляет 86% от общего количества воспитанников в ДОУ. Анализ полученных сведений показал следующее:

- детский сад пользуется авторитетом: (80%) родителей, 14 % - затрудняются ответить на предложенный вопрос, 6% - не заполнили этот пункт.
- осведомленность о работе детского сада: (96%) родителей, не имеют информации -4%.
- ребенок посещает ДОУ с удовольствием: 85 % с удовольствием, 15% по настроению.
- выразили свое доверие к сотрудникам ДОУ и отметили тот факт, что спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду-100%;
- удовлетворены уровнем содержания образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении 88%, в большей степени удовлетворены - 12% родителей.
- устраивает полностью работа педагогов в группе 87 % родителей и частично - 13 %;
- взаимодействие детей и взрослых в ДОУ, является решающим для посещения ребенком детского учреждения. Мнения родителей распределись следующим образом: благополучно складываются отношения «ребенок-взрослый» - 92% с воспитателем, 93 % с учителем-логопедом, 94% и 92% с помощником воспитателя;
- удовлетворены помещениями и ремонтом детского сада 58% родителей, в большей степени удовлетворены 37%, частично 5%;
- материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей и с этим согласны – 83% родителей, частично согласны 10%, не удовлетворены 5% родителей и не смогли ответить на вопрос – 2%;
- родителями 63% отмечено, что группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей, 35% согласны в большей степени и у 2% -вызвало затруднение ответить на поставленный вопрос;
- устраивает питание детей 70% родителей, 25% в большей степени удовлетворены питанием детей и 5 % не устраивает;

II Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» д.ПОДБОРКИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3чел. 60%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел. 100%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./16 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 90 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение.

Проведенное самообследование деятельности МКДОУ д/с «Аленушка» позволяет сделать следующие выводы:

1. В МКДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МКДОУ является координатором стратегических направлений.
2. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
3. Увеличилось количество детей – участников и призёров различных выставок, конкурсов.
4. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоение «Основной Образовательной Программы МКДОУ д/с «Аленушка» д.Подборки».
5. Каждый педагог занимается самообразованием, имеет наработки к обобщению своего педагогического опыта, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах.
6. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет достаточный объем. В 2023 году увеличилось количество наглядных пособий : приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

По результатам проведённого самообследования деятельности МКДОУ д/с «Аленушка» за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе использования активных форм методической работы: самообразования, мастер-классы, участия в мероприятиях различной значимости, конкурсах профессионального мастерства, мотивации к профессиональному росту и инновационным преобразованиям, обучающие семинары, открытые просмотры. Педагогическому коллективу продолжать принимать активное участие в мероприятиях различной значимости, конкурсах профессионального мастерства.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
3. Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Учитывать потребности различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг, расширять дополнительные образовательные услуги на основе запросов родителей и детей.
5. Укреплять материально-техническую базу, продолжать оснащение развивающим оборудованием дошкольного учреждения.
6. Реализовать мероприятия для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКДОУ